

UNE ÉCOLE OÙ CHACUN APPREND

ORIENTATION

1



*Un lieu de formation
pour toute la communauté éducative*



ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

Qu'est ce qu'une école apprenante ?

C'est l'école qui se pose des questions.

L'École Catholique répond à une mission d'enseignement auprès de la jeunesse. Elle est également un lieu permettant l'évolution et/ou la formation de chacun des membres de la communauté éducative

Elle est un lieu de renouvellement de pratiques, une institution non figée et actrice dans le changement.



UNE ÉCOLE FIÈRE DE SES SPECIFICITÉS

ORIENTATION

2



Une communauté qui porte son projet chrétien en vue de transformer le monde



ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

Une école ...

qui prend sa part dans sa mission d'évangélisation
qui développe chez l'enfant des compétences liées aux relations à l'autre
qui prend le temps de se poser pour relire son projet éducatif

Un établissement catholique se doit donc d'avoir un projet éducatif particulier et d'y développer un esprit, celui de l'Évangile.
« Il n'y a pas de mathématiques chrétiennes, mais une manière différente de réfléchir sur les sciences à la Lumière de l'Évangile. »



Père Max Cloupet

UNE ÉCOLE QUI RELÈVE LES DEFIS DE L'AVENIR

ORIENTATION

3



Une école qui, dans un monde en mutation, reste un lieu d'espérance



ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

Cette école, pour préparer chaque jeune à aimer son avenir...

- > prend le temps nécessaire pour réfléchir à son projet éducatif et le relire
- > développe chez l'enfant des compétences liées aux relations à l'autre
- > est curieuse de la réalité du monde
- > prend sa part dans sa mission d'Église

Une école qui relève les défis de l'avenir, c'est une école qui dans un monde en mutations, parfois déroutant, reste lieu d'espérance.

Son premier défi sera, donc, d'oser aller à contre-courant.



UNE ÉCOLE QUI RAYONNE SUR SON TERRITOIRE

ORIENTATION

4



*Des ondes de lumière et de chaleur
qui se propagent autour de l'école*



ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

Qu'est ce qu'une école ouverte et rayonnante ?

Une école qui travaille sur des projets qui sont porteurs de sens pour «emmener» avec elle une grande quantité de personnes qui peuvent en parler autour d'elles.

Une école qui prend position et qui s'engage pour le bien commun.

Une école «communauté de prière».

UNE ÉCOLE DE LA RELATION ET DE LA FRATERNITÉ

ORIENTATION

5



*Une communauté où le "nous"
est plus important que le "je"*



ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

Qu'est ce qu'une école de la relation ?

Sans relation de qualité avec soi-même et avec l'autre, pas de « bien vivre ensemble ». Nous savons que la vie est faite de relations ; nous aimerions qu'elles soient toujours harmonieuses, mais cela ne se décrète pas, cela s'apprend...

A l'école, se connaître et s'estimer, savoir communiquer, oser traverser les conflits, c'est aussi important que de savoir lire, écrire et compter. C'est pourquoi les adultes de nos établissements se forment pour savoir mieux établir et entretenir des relations de qualité, entre tous les acteurs pour construire l'école de la fraternité.



UNE ÉCOLE OÙ CHACUN EST RESPONSABLE

ORIENTATION

6



L'École catholique forme des personnalités responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience.



Qu'est ce qu'une école de la responsabilité ?

- › Une école qui rend l'élève acteur dans son apprentissage et responsable de ses choix
- › Une école qui accompagne la construction de la personne

Pour accompagner chaque jeune à devenir pleinement un adulte responsable engagé dans la société, l'Enseignement catholique du diocèse de Blois s'appuie sur des enseignants, des personnels et des bénévoles engagés et appelés à la mission éducative

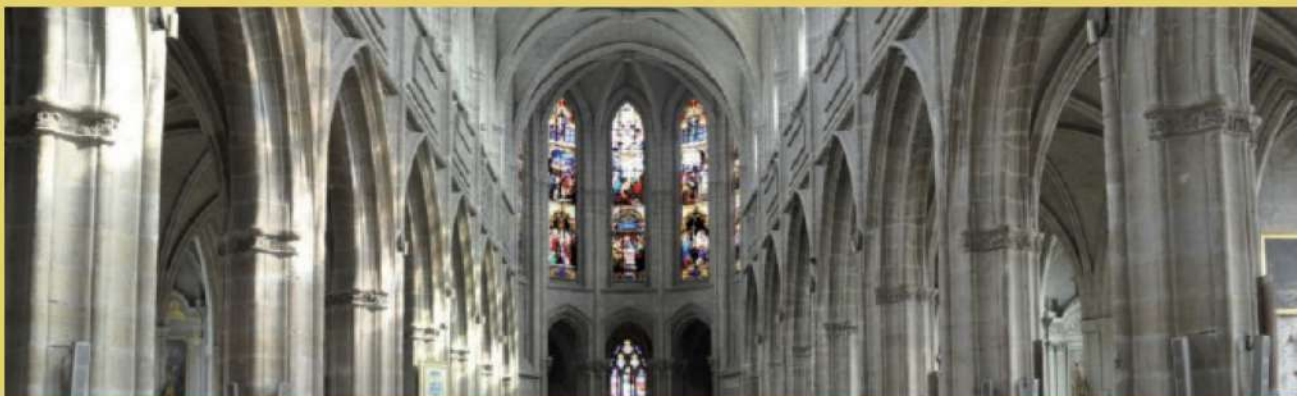


ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

UNE ÉCOLE QUI FAIT GRANDIR L'INTÉRIORITÉ ET LA VIE SPIRITUELLE

ORIENTATION

7



*Accueillir le monde,
les autres et sa propre vie*



ÉCOLE
COLLÈGES
LYCÉES

Qu'est ce qu'une école qui fait grandir ces deux dimensions ?

- > Une école, lieu de vie et projet référés à l'Évangile
- > Une école qui accompagne chacun dans la culture de son jardin intérieur.
- > Une école qui invite à expérimenter les relations à soi, aux autres et à Dieu.